

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geschichte

Leistungs- und Grundstufe

1. Klausur

30. Oktober 2024

Zone A Nachmittag | **Zone B** Nachmittag | **Zone C** Nachmittag

1 Stunde

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Das Quellenhandbuch für die 1. Klausur Leistungs- und Grundstufe Geschichte ist für diese Prüfungsklausur erforderlich.
- Beantworten Sie unter Verwendung der entsprechenden Quellen im Quellenhandbuch alle Fragen aus einem der Wahlpflichtbereiche.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[24 Punkte]**.

Wahlpflichtbereich	Fragen
1: Militärische Führer	1 – 4
2: Eroberung und deren Folgen	5 – 8
3: Die Entwicklung zum globalen Krieg	9 – 12
4: Rechte und Proteste	13 – 16
5: Konflikte und Intervention	17 – 20

Wahlpflichtbereich 1: Militärische Führer

Lesen Sie die Quellen A bis D im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 1 bis 4. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Richard I. von England (1173–1199) — Herrschaft und Führung: Motive und Ziele: Verteidigung der Kreuzfahrerstaaten und Rückeroberung von verlorenem Territorium; Erfolg beim Erreichen dieser Ziele.

1. (a) Was waren laut Quelle A die Erfolge Richards I. während des dritten Kreuzzugs? [3]
(b) Was legt Quelle D in Bezug auf die Teilnahme Richards I. am dritten Kreuzzug nahe? [2]
2. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle B für einen Historiker, der die Erfolge der Kreuzritter während des dritten Kreuzzugs untersucht. [4]
3. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen A und C über die Erfolge Richards I. im dritten Kreuzzug aussagen. [6]
4. In welchem Maße stimmen Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse der Aussage zu, dass der Beitrag Richards I. es ermöglichte, die Ziele des dritten Kreuzzugs zu erreichen? [9]

Wahlpflichtbereich 2: Eroberung und deren Folgen

Lesen Sie die Quellen E bis H im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 5 bis 8. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Die Eroberung von Mexiko und Peru (1519–1551) — Wirkung: Ursachen und Auswirkungen des demografischen Wandels; Ausbreitung von Krankheiten.

5. (a) Was waren laut Quelle E die Gründe für den Rückgang der indigenen Bevölkerung im 16. Jahrhundert? [3]
(b) Was legt Quelle G in Bezug auf die Behandlung der indigenen Bevölkerung nahe? [2]
6. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle H für einen Historiker, der Spaniens Rechtfertigung für die Unterwerfung der indigenen Bevölkerung untersucht. [4]
7. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen F und H über die Unterwerfung der indigenen Bevölkerung unter die spanische Herrschaft aussagen. [6]
8. „Es ist eine unbestreitbare Tatsache, dass die spanische Herrschaft durch tödliche Unterdrückung zu einem demografischen Wandel führte.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse zu? [9]

Wahlpflichtbereich 3: Die Entwicklung zum globalen Krieg

Lesen Sie die Quellen I bis L im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 9 bis 12. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Deutsche und italienische Expansion (1933–1940) — Ursachen der Expansion: Einfluss von Faschismus und Nazismus auf die Außenpolitik Italiens und Deutschlands.

9. (a) Was waren laut Quelle I Italiens Gründe, Großbritannien und Frankreich den Krieg zu erklären? [3]
- (b) Was legt Quelle J in Bezug auf die Beziehungen zwischen Italien und Deutschland im Jahr 1938 nahe? [2]
10. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle I für einen Historiker, der die italienische Außenpolitik im Jahr 1940 untersucht. [4]
11. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen K und L über die deutsche und italienische Außenpolitik in den 1930er Jahren aussagen. [6]
12. In welchem Maße waren die Außenpolitik des faschistischen Italiens und die Nazi-Deutschlands bis 1940 von ihren territorialen Zielen beeinflusst? Nutzen Sie für Ihre Antwort die Quellen und Ihre eigenen Kenntnisse. [9]

Wahlpflichtbereich 4: Rechte und Proteste

Lesen Sie die Quellen M bis P im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 13 bis 16. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Apartheid in Südafrika (1948–1964) — Proteste und Aktionen: Staatliche Reaktion: Rivonia-Prozess (1963–1964) und Inhaftierung der ANC-Führung.

- 13.** (a) Wie veränderte sich laut Quelle M die Reaktion der Regierung auf Anti-Apartheids-Aktionen in der Phase vor dem Rivonia-Prozess? [3]
- (b) Was legt Quelle N in Bezug auf den Einfluss der Apartheidsgesetze im Rivonia-Prozess nahe? [2]
- 14.** Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle O für einen Historiker, der die Auswirkungen des Rivonia-Prozesses in Südafrika während der Apartheid untersucht. [4]
- 15.** Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen M und P über die offizielle Reaktion der Regierung vor dem Rivonia-Prozess aussagen. [6]
- 16.** Beurteilen Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse die Wirksamkeit der staatlichen Reaktion auf den Widerstand gegen die Apartheid bis 1964. [9]

Wahlpflichtbereich 5: Konflikte und Intervention

Lesen Sie die Quellen Q bis T im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 17 bis 20. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Kosovo (1989–2002) — Ursachen des Konflikts: Politische Ursachen: Verfassungsreformen (1989–1994); Unterdrückung der albanischen Unabhängigkeitskampagne.

- 17.** (a) Welche Auswirkungen hatte laut Quelle Q die Verfassungsänderung von 1989 auf das Kosovo? [3]
- (b) Was legt Quelle R darüber nahe, wie sich das Leben ethnischer Albaner nach der Wiederherstellung der serbischen Vorherrschaft im Kosovo veränderte? [2]
- 18.** Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle S für einen Historiker, der die Ursachen des Konflikts im Kosovo während der 1990er Jahre untersucht. [4]
- 19.** Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen S und T über das Wesen der Konflikte aussagen, die nach 1989 im Kosovo ausbrachen. [6]
- 20.** Beurteilen Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse die Ursachen der Konflikte im Kosovo während der 1990er Jahre. [9]
-